

Labirinto

Livello

Principiante

Durata indicativa

1 ora

Obiettivi didattici

- Esercitare i comportamenti base di Thymio
- VPL base
- Sviluppare una strategia

Preparazione e materiale necessario

- Materiale per costruire il labirinto

Descrizione e conduzione dell'attività

FASE 1. Preparazione

I bambini vengono divisi in gruppi e viene chiesto loro di creare un labirinto utilizzando vari materiali (cartone, libri, astucci, kapla ecc.)

FASE 2. Strategia per uscire dal labirinto

Ai gruppi viene chiesto di sviluppare una strategia per uscire dal labirinto. Prima utilizzando i comportamenti base (quale colore scelgo per uscire dal labirinto?) e poi provando a programmare in VPL. Per uscire da un labirinto bisogna seguire la regola principale: bisogna sempre seguire un muro. Thymio lo può fare con i sensori frontali programmandolo in modo da seguire un muro con i sensori.

Quando si utilizzano i comportamenti base si possono fare dei lavori di comunicazione fra allievi. Per esempio si usa il telecomando del Thymio e si benda il bambino che utilizza il telecomando. Gli altri devono dargli le indicazioni per far uscire il Thymio dal labirinto.